

1º ANO**PROPOSTA PEDAGÓGICA**

“Nas relações as pequenas coisas são as grandes.”

(Covey)

Vemos a educação da criança como um processo educativo que possibilita a vivência da cidadania, das trocas sociais, culturais e afetivas, bem como a construção de valores, habilidades e conhecimentos, favorecendo, ao mesmo tempo, o acesso aos bens culturais constituídos historicamente pela humanidade.

Nosso trabalho tem compromisso com o desenvolvimento da criança, tanto no que se refere a seu pensamento lógico e crítico, quanto a sua autonomia moral e intelectual, tomando como ponto de partida a realidade e os conhecimentos infantis, levando em consideração toda a bagagem da criança, o que ela já sabe e é capaz de fazer, para possibilitar-se, a partir daí, a construção de novos conhecimentos. Entretanto, para que isso se efetive, é necessário que as situações de aprendizagem tenham um sentido real para a criança.

Ressaltamos que, nesse processo, o brincar se constitui em forma privilegiada de construção de conhecimento. Para a criança, a brincadeira é a melhor forma de se comunicar, é um meio de perguntar e explicar. É o instrumento que ela tem para se relacionar com o mundo. Brincando, a criança vai pouco a pouco organizando suas relações emocionais, aprendendo a se conhecer melhor, a conhecer e aceitar a existência do outro.

Enfim, o que se pretende é a formação de sujeitos autônomos, críticos, cooperativos, responsável, criativos, competentes, autoconfiantes e felizes.